

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ООШ №8 ЗА 2019-2020УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2019-2020 учебный год;
- наметить план воспитательной работы на новый 2020-2021 учебный год.

Предмет анализа: воспитательная работа МБОУ ООШ №8

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

1. Работа методического объединения классных руководителей;
2. Система воспитательной работы по направлениям:
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - формирование здорового и безопасного образа жизни;
 - экологическое воспитание;
 - трудовое воспитание и самоопределение;
 - приобщение детей к культурному наследию.
3. Взаимодействие школы с социальными учреждениями;
4. Дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
5. Работа Школьного самоуправления
6. Работа с родителями.
7. Профилактическая работа;

8. Участие в мероприятиях разного уровня.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы:**

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- Устав МБОУ ООШ №8
- Локальные акты МБОУ ООШ №8.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019–2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 9 классных руководителей, заместитель директора по ВР, педагог-организатор.

1.Методическая работа

Цель: организация воспитательного процесса, оказание методической помощи учителям в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, навыков и умений и необходимых для современных педагогов свойств и качеств личности.

Как заместитель директора по воспитательной работе своими **задачами** считаю:

- своевременное выявление проблем школы, исходя из анализа деятельности школы;
- мобилизация педагогического коллектива на решение выявленных недостатков;
- видение перспектив развития школы и организация работы по выполнению программы развития;
- создание условий для творческой работы каждого члена педагогического коллектива.

Для обеспечения качественной работы по оказанию помощи по воспитанию, в нашем учебном заведении разработано необходимое нормативно-правовое обеспечение: локальные акты, положения, должностные инструкции.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы были: гражданско- патриотическое, духовно-нравственное, формирование здорового и безопасного образа жизни , экологическое, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, приобщение детей к культурному наследию.

Для выполнения воспитательных задач, поставленных на 2019- 2020 учебный год, были проведены мероприятия по направлениям.

2.Система воспитательной работы по направлениям.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведено 10 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ День здоровья
- ✓ Экологический субботник
- ✓ День Матери
- ✓ День героя России

- ✓ Новогодний калейдоскоп
- ✓ Масленица
- ✓ День Победы
- ✓ Последний звонок

Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы - примерно процент занятости составил 80%. 20% -этот результат можно объяснить недостаточным уровнем мотивации детей и их пассивному отношению к жизни школы. Но можно отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей.

Духовно-нравственное воспитание и развитие

Цель-воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- 1.Развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- 2.Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- 3.Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- 4.Расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;
- 5.Содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- 6.Оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных

В течение года в ОУ были проведены следующие мероприятия: Квест-игра, посвященная Дню знаний, выставка поделок «Осенний вернисаж», Всероссийский День чтения, концертная программа «С днем учителя», выставка поделок из бисера, «Своя игра» в рамках недели химии и биологии, классные часы «Поговорим о сквернословии», Концертная программа «Сердце матери», новогоднее представление «Колобок на новый

год» для учащихся начальной школы, «Новогодняя тусовка» для учащихся 5-9 классов, приняли участие в постановке спектакля «Маленькая принцесса» в ДК села Останино, мероприятие, посвященное Году театра, Вечер встречи выпускников, выставка рисунков «Мир красок», посещение выставки «Загадочный мир океана» в Режевском историческом музее, «Книжкины именины» в сельской библиотеке, конкурс чтецов «Живая классика», выставка ДПИ «Ярмарка талантов», прошла встреча с режевскими поэтами, квест-игра «Путешествие в сказочную страну знаний», итоговая линейка «Здравствуй, лето»

Результаты: по данному направлению было проведено 21 мероприятие, нацеленные на формирование нравственных чувств у детей: честь, долг, справедливость, милосердие, дружелюбие, толерантное поведение.

3.Гражданское и патриотическое воспитание

Задачи:

- 1.Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- 2.Развитие культуры межнационального общения;
- 3.Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- 4.Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- 5.Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- 6.Развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- 7.Развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Были проведены мероприятия: торжественная линейка «Здравствуй, школа!», книжная выставка «Терроризм, зло, ужас» классные часы: «Урок мужества» и «Терроризм-угроза человечества», «Международный день распространения грамотности», «День финансовой грамотности», час духовности «Голубь мира», «День народного единства», «Урок истории в архиве», «День памяти жертв Холокоста», «Блокада Ленинграда», «День космонавтики» «День местного самоуправления», «Памяти павшим в ВОВ»; день школьного самоуправления, минута скорби по трагически погибшим в г. Керчь, открытие памятника после реставрации первому комсомольцу села, подготовка к и участие в конкурсе патриотической песни, участие в районной игре «Живая память» ко дню народного единства, квест-игра к 25-летию конституции, мероприятие «День неизвестного солдата совместно с сельской библиотекой, просмотр фильма «Т-34», поездка в режевской исторический музей на экскурсию по афганской войне, мероприятие, посвященное выводу советских войск из Афганистана в ДК с, Останино совместно с сельской библиотекой, мероприятие, литературно-музыкальная композиция «Детство, опаленное войной, встреча с ВПК «Разведчик», районный конкурс «Что я знаю об армии», военно-патриотическая игра «Танковый биатлон», интерактивная игра «Космический бой», встреча с прокурором г. Реж, акция «Бессмертный полк», участие в митинге 9 мая, вахта памяти.

Результат: по этому направлению было проведено 33 мероприятия, нацеленные на формирование у детей чувств: патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

4. Экологическое воспитание

Цель экологического воспитания - формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и экологических принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Задачи: 1. Формирование экологического сознания, в основе которого лежит гуманное и ценностное отношение к природе;

2. Развитие умений, навыков и опыта применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;

3. Эмоционально-нравственное принятие природы и стимулирование ответственного отношения к ней;

4. Развитие мотивации к созидательной экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора.

Проведены следующие мероприятия: экологический субботник на территории школы(2), на территории родника «Бобровский», районный экослет, акция «Кормушка».

Результаты: проведено 5 мероприятий, нацеленных на формирование гуманного и бережного отношения к природе.

5. Формирование здорового и безопасного образа жизни

Цель: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у учащихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи: 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.

3. Пропаганда здорового образа жизни.

Мероприятия, которые были проведены по этому направлению: открытие спортивного корта на территории школы, «Встреча с чемпионом» (Борисовой Т. А.), День здоровья(2), Кросс нации, выпуск газеты «Безопасный интернет», эвакуация детей при возникновении ЧП, при пожаре, встреча с МЧС г. Реж, Единый урок безопасности в сети интернет, участие в районной конкурсе ЮИД, ДЮП, акции «Стоп ВИЧ, СПИД», просмотр фильма «ВИЧ, СПИД» и беседа фельдшера ФАП, Лыжня России, неделя ЗОЖ, мероприятие по пожарной безопасности «Огонь- друг, огонь- враг», Всероссийская акция «Добро в село», участие в эстафете на приз газеты «Режевская весть», встречи с инспектором ППД, эл. сетей г. Артемовск, участие в течение года в районных и школьных соревнованиях(9)

Результат: проведено 31 мероприятие, нацеленное на пропаганду здорового образа жизни и популяризацию занятий физической культурой и спортом.

6. Профориентационная работа и социализация обучающихся

Цель профориентационной работы - формирование у детей готовности к труду, воспитание качеств, способностей для дальнейшей профессиональной деятельности, профориентационная поддержка школьников во время выбора профессии.

Задачи: 1. Ведение информационной работы с учащимися: знакомство с профиограммами, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии

2. Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.

3. Разработка и внедрение большого количества различных вариантов профильного обучения: программ, уроков, форм, методов, экскурсий .

Цель социализации- формирование у ребенка навыков члена гражданского общества и потребности в их реализации и трансляции: 1) жить по законам демократии; 2) участвовать в социально-значимой проектной деятельности как в составе коллектива, так и индивидуально, как в системе, так и ситуативно.

Задачи: 1. Организовать педагогическую поддержку системы ученического самоуправления или системы коллективного управления.

2. Создать условия для обучения волонтерской деятельности, поддержки и реализации социально значимых проектов, в том числе добровольческих.

Мероприятия: знакомство с профессиями: электрик, поездка в лесотехнический институт г.Екатеринбург, встреча с представителями режевского политехникума.

Результаты: проведено 3 мероприятия, нацеленные на информирование о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда, дальнейшем развитии в рамках выбранной профессии.

7. Приобщение детей к культурному наследию

Задачи: 1. Эффективно использовать российское культурное наследие, в том числе литературное, музыкальное, художественное, театральное и кинематографическое;

2. Создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

3. Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

4. Увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

5. Создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;

6. Развитие музейной и театральной педагогики;

7. Создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;

8. Повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

9. Создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Мероприятия: Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой», конкурс рисунков «Моя любимая бабушка», Открытие мемориальной доски Алферьевой О.И., школьный конкурс «Читалочка», участие в муниципальном конкурсе художественного слова «Майская радуга», участие в районной квест-игре «Россия-многонациональная страна», поездка в г. Екатеринбург в кинотеатр и снежный городок, в драмтеатр («Кошка»), Масленица, выставка книг по творчеству Д.Гранина, классный час «Жизнь и творчество Д.Гранина», участие в концерте хоровых коллективов, посвященных Дню славянской письменности.

Результат: проведено 13 мероприятий, нацеленных на воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

8. Работа с родителями

Основная цель – активизировать интерес родителей к проблемам школы.

Задачи:

1. Создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

Работа с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания,
- общешкольные родительские собрания,
- заседания общешкольного родительского комитета;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей детей-инвалидов);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования)

Проведено 2 общешкольных родительских собрания:

Октябрь - «Взаимодействие родителей и педагогов школы в воспитании и образовании детей»

Март - «Мотивация детей к успешному обучению»

В октябре родители и педагоги школы приняли участие в Форуме для родителей, который проходил в школе №2.

Классными руководителями также 1 раз в четверть проводились классные родительские собрания. Проводились собрания по итогам каждой четверти, по обеспечению детей горячим питанием. По итогам каждой четверти родители неуспевающих учащихся приглашались на Совет профилактики. Связь с родителями осуществлялась через дневники учащихся, телефонную связь, электронные дневники, отметочные листы, информационные листы, уведомления. Родители принимают участие в общешкольных мероприятиях, праздниках, концертах, спортивных соревнованиях. Наиболее высокая активность родителей наблюдается только у учащихся начальной школы.

10.Профилактическая работа

Школа оказывает социально-педагогическую помощь обучающимся, имеющим проблемы в обучении. За период с 01.09.2019 г. по 31.05.2020 учебного года в МБОУ ООШ № 8 на учете в ТКДНиЗП находился 1 учащийся: Фадеева Ксения – 8 класс (снята с учета приказ № 05/06-04 29.04.2020 г.).

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход в воспитании, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Информация по социальному составу учащихся

на 31.05.2020 г.

- Всего учащихся – 75
- Количество детей из социально-незащищённых семей – из них:
- Дети из многодетных семей – 23
- Дети-инвалиды – 3
- Дети с ОВЗ – 1
- Дети-сироты и дети, оказавшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой – 1
- Дети, у которых родители-инвалиды – 0
- Дети из малообеспеченных семей – 8
- Дети из неполных семей – 11

В начале учебного года собрана информация о детях из многодетных и социально-незащищенных семей. Данная информация периодически корректировалась.

На внутришкольном учете на 01 сентября 2019 года состоял 1 учащийся школы; из них по причине слабой успеваемости – 1.

В «группе риска» из учащихся школы находится 11 учащихся: Бояркин Михаил, 1 кл., Рякова Вика, 1 кл., Бояркин Дима, 2 кл., Кузьминых Саша, 2 кл., Мелькова Юлия, 4 кл., Бояркина Лиза, 5 кл., Ленц Артем, 5 кл., Корепанов Андрей, 5 кл., Мирзоев Ахад, 5 кл., Фадеева Кс., 8 кл., Толибшои Амирхамза, 9 кл.

По окончании 2019-2020 учебного года состоящих на внутришкольном учете учащихся нет.

На каждого ученика, состоящего на внутришкольном контроле, была оформлена учетная карточка и разработан план индивидуальной работы.

Поэтому с целью предупреждения правонарушений в школе регулярно проводится профилактическая и воспитательная работа. В течение учебного года проводился регулярный контроль классными руководителями успеваемости и посещаемости учеников, выяснялись причины их не успешности, отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. В случае длительного отсутствия ученика классный руководитель выходил по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних.

При работе по профилактике с данными учащимися поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками,

Педагогическим коллективом совместно с представителями ОМВД по Режевскому району, проводились:

- беседы с учащимися по профилактике правонарушений (участковый уполномоченный), лейтенант ДПС Г.А.Поздеев.
- профилактическая работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей
- Регулярные совместные рейды с инспектором ПДН по профилактике правонарушений в отношении несовершеннолетних на дому (Фадеева Ксения, 8 кл.), беседы с родителями.

Регулярно проходит заседание Совета профилактики школы, где рассматривались вопросы успеваемости и поведения учащихся. В 2019-2020 учебном году проведено 7 заседаний Совета профилактики, составлено 23 протокола.

В 2019-2020 учебном году МБОУ ООШ №8 повторно заключила договор о совместной работе с ГБОУ «Центр «Дар», в рамках договора проведены следующие мероприятия:

- родительское собрание на тему «Влияние воспитания на формирование личности» с участием социального педагога Центра «Дар» (09.10.2019)
 - для консультации у психологов ГБОУ «Центр «Дар» был направлен 2 учащихся школы (Толибшои Амирхамза, 9кл., Корепанов Андрей, 5 кл.)
 - педагогический совет на тему «Домашнее задание в условиях реализации ФГОС. Предупреждение перегрузки учащихся» (ноябрь 2019)
- В 2019-2020 учебном году 3 учащихся школы прошли ПМПК (Толибшои Амирхамза, 9кл.; Саидшои Амирхамза, 9кл.; Тохиров Шарифджон, 9 кл.)

В 2019-2020 учебном году ни на одного учащегося школы не были поданы документы на комиссию ТКДН. Ученица 8 класса Фадеева Ксения была снята с учета ТКДНиЗП в апреле 2020 года по результатам профилактической работы с девочкой и семьей.

Помощь в профилактической работе МБОУ ООШ №8 также оказали ЦЗН г.Реж (профориентационная работа: тестирование по профориентации, встречи с работодателем) и центр реабилитации детей в сложной жизненной ситуации «Подснежник» (профилактика правонарушений состоящих на учете ТКДН, индивидуальные беседы, рейды с посещением на дому, реабилитация несовершеннолетних детей, попавших в сложную жизненную ситуацию (Фадеева Кс., 8 класс; Бояркин М., 1 кл.; Бояркин Д., 2 кл.; Бояркина Л., 5 кл.; Кузьминых С., 1 кл.)

Школа поддерживает тесные связи с медицинским персоналом ФАП с.Останино. Регулярно проводятся медицинские обследования учащихся, профилактические беседы о вреде курения, алкоголя, употреблении наркотических и психотропных веществ.

В ноябре 2019 года учащиеся школы прошли социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в онлайн-форме.

С учащимися 8-9 классов был проведен цикл классных часов по профилактике ВИЧ-инфекции, по предупреждению употребления токсических веществ среди несовершеннолетних (декабрь 2019 г.), организован просмотр документальных фильмов по профилактике наркомании и токсикомании.

Активно идет работа профилактики табакокурения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, психотропных и токсических средств. Большинство учащихся школы занимаются спортом, имеют спортивные разряды. В употреблении различных вышеперечисленных средств не замечен ни один учащийся школы.

Регулярно педагогическим коллективом школы проводятся тематические классные часы: «Осторожно, гололед!», «Скоро лето!», по правилам ПДД, по гражданской обороне, пожарной безопасности, электробезопасности с участием специалистов различных ведомств.

Налажен тесный контакт с сотрудниками ПДН ОВД по Режевскому району. Школой, совместно с сотрудниками ПДН, проводились родительские собрания, беседы с учащимися о правилах поведения, безопасности, соблюдении законодательства РФ в части соблюдения комендантского часа несовершеннолетними в зимний и летний периоды.

Участвовали в акции «Единый день профилактики» в период дистанционного обучения (информация выложена на сайт школы).

В рамках профилактики ЧС проводились учебные эвакуации при угрозе теракта, при пожаре и беседы по противопожарной безопасности.

В течение всего 2019-2020 учебного года, учащиеся школы были обеспечены горячим питанием.

.11.Внутришкольный контроль

Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию воспитательного процесса в школе. Контроль осуществлялся на основании плана работы и был построен в соответствии с целями и задачами школы, использовались различные методы и формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, устный, письменный, входной, текущий, итоговый и административный. Внутришкольный контроль воспитательного процесса осуществлялся по направлениям:

- контроль соответствия дневников классных руководителей по воспитательной работе плану воспитательной работы школы;
- организация работы с учащимися во внеурочное время: выполнение программ кружков, секций, посещаемость учащихся;
- адаптация учащихся 1, 5 классов.

Проанализировав дневники классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все планы имеют единую структуру, в них отражены основные разделы: характеристика классного коллектива, цель и задачи воспитательной работы на текущий учебный год, календарно-тематический план воспитательной работы на каждую четверть. Классные руководители используют единую план-сетку по всем направлениям и видам деятельности, созданы с учетом возрастных особенностей учащихся.

Грамотно и в соответствии с целевыми установками воспитательной работы класса сформулированы темы родительских собраний у педагогов.

Вывод: при составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Организация работы с учащимися во внеурочное время.

В ходе контроля было установлено, что рабочие программы учителей по внеурочной деятельности и работе кружков и секций составлены в соответствии с Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности ОУ. Цели, задачи, технология разработки программ соответствуют рекомендуемым нормам

Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определен согласно программе педагогов и желаниям обучающихся. Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Наряду с внеурочной деятельностью, учащиеся заняты в творческих объединениях ОУ.

Посещенные внеурочные занятия педагогов показали, что организаторы внеурочной занятости детей в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять творческие способности, приобретать навыки в процессе исследовательской работы, экскурсий, наблюдений, соревнований и

Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивацию, толерантность.

В ходе посещения занятий отмечено, что для реализации внеурочной деятельности используются эффективные формы организации внеурочной работы:

- Индивидуальная работа – подготовка исследовательских работ, выставочных экспонатов, альбомов, номеров художественной самодеятельности и т.д. Это позволяет каждому найти свое место в общем деле.
- В творческих объединениях проводятся занятия разного типа: подготовка к соревнованиям, творческим отчетам, концертным номерам, акций, декоративно - прикладного творчества.
- Массовая работа – конкурсы, олимпиады, соревнования, игры, беседы, праздники, смотры.

Адаптация в 1, 5 классах. Посещенные уроки, внеклассная работа, показали, что в целом в классах создана доброжелательная атмосфера. Проблемы в адаптации еще прослеживаются в 1и 5 классах по определенным показателям:

- дисциплина на уроках и вне класса;
- проявление форм девиантного поведения у некоторых учащихся.

Для благоприятной адаптации обучающихся осуществлять в образовательном процессе выполнять следующие рекомендации:

- классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива через разнообразные формы работы в классе и в общешкольных делах;
- осуществлять индивидуальную работу с дезадаптированными учащимися;
- продолжить тесное сотрудничество с родителями.

12. Мониторинг воспитательной работы

Цель мониторинга заключается в выявлении способности учреждения образования (в частности воспитательной системы школы) содействовать развитию личности ребенка. Это проявляется в обеспечении эффективного информационного отражения состояния воспитания и образования в школе, аналитическом обобщении результатов деятельности, разработке прогноза развития воспитательной системы школы.

Задачи:

1. выявление основных тенденций развития системы воспитания и образования в общеобразовательном учреждении;
2. создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов;
3. совершенствование технологии мониторинга системы воспитания и образования.

С целью мониторинга воспитательного потенциала класса, классными руководителями была проведена диагностика в начале и в конце учебного года по определению уровня воспитанности (методика Н.П. Капустина).

В начале года уровень воспитанности:

1 класс: высокий-10%, хороший- 30%, средний-40%, низкий-20%.

5 класс: высокий -20%, хороший-40%, средний-20, низкий-20%

9 класс высокий-0%, хороший-40%, средний-50%, низкий-10%

В начале учебного года мониторинг показал хороший уровень воспитанности -40%

В конце учебного года уровень воспитанности:

1 класс: высокий-10%, хороший- 40%, средний-40%, низкий-10%.

5 класс: высокий-20%, хороший-50%, средний-30%, низкий-0%

9 класс высокий-0%, хороший-40%, средний-50%, низкий-10%

Вывод: Результаты исследований показали, что основная часть учащихся 1,5,9 классов на конец учебного года имеют хороший уровень воспитанности - 50% .

13.ШМО классных руководителей

Цель: создание условий для совершенствования работы классных руководителей в целях повышения уровня социализации и воспитания учащихся

Задачи: 1. Работать над повышением методического уровня классных руководителей;

2.Создать систему работы классных руководителей по включению их в научно-методическую инновационную деятельность;

3.Создать информационный банк достижений классных руководителей.

В 2018 – 2019 учебном году методическое объединение классных руководителей работало над темой: **«Создание условий для совершенствования работы классных руководителей в целях повышения уровня социализации и воспитания учащихся»**. Данная тема согласуется с темой работы школы и была направлена на **развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания**. Цели и задачи, поставленные перед ШМО классных руководителей, реализовывались через проведение заседаний ШМО, которые проходили в форме тематических заседаний, круглых столов, мастер-классов, открытых мероприятий.

В 2018 – 2019 учебном году в составе МО классных руководителей 9 педагогов исполняли обязанности классных руководителей:

6 педагогов первой квалификационной категории,

3 педагога соответствие занимаемой должности,

В течение учебного года были проведены 5 заседаний ШМО классных руководителей:

1.Методический практикум «Организация воспитательной работы в школе на 2018-2019 уч.год».

2.Круглый стол «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»

3.Семинар-практикум «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»

4. « Нетрадиционные формы работы с родителями» (Круглый стол «Совместная работа родителей и детей в проектной деятельности»).

5. « Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса воспитательной работы». (Творческий отчёт классных руководителей.)

На заключительном пятом заседании ШМО классных руководителей прошло подведение итогов работы ШМО классных руководителей и составление перспективного плана работы на 2019-2020 учебный год. Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, это способствует:

-повышению уровня общительности каждого в отдельности;

-развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению класса как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. Наряду с положительными моментами в методической работе ШМО классных руководителей есть и недоработки.

В будущем году следует:

- 1.Продолжить работу над созданием учебно-методического комплекса по воспитательной работе.
- 2.Активнее включать в работу открытые мероприятия.
- 3.Систематизировать взаимопосещение классных часов.
- 4.Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
- 5.Контролировать качественное выполнение воспитательных планов классными руководителям

РАЙОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (участие, результат)

Участие в мероприятиях районного (городского) уровня учащихся в 2018-2019 учебном году			
№п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	Спортивно - оздоровительные		
	Кросс наций	12	
	Лыжня России	20	
	Спартакиада сельских школ. Лыжная эстафета среди 1-4,5-9 кл. на приз газеты «Новости Режа»	8	1 место
	Лыжная эстафета на приз Садыкова	4	
2.	Воспитательные		
	Муниципальный этап областного конкурса «Читалочка»	2	
	Районная выставка рисунков «День Победы»	5	
	Районный конкурс допризывной молодежи «Державы Российской орлы»	5	2 место
	Районный конкурс чтецов на английском языке	2	1,2 место
	Выставка декоративно-прикладного искусства «Мир наших увлечений»	18 человек и 3 педагога	
	Выставка детского изобразительного творчества «Разноцветная палитра»	22 человека	
3.	Профилактические (в т.ч. ЗОЖ)		
	Экологический слет	8 человек	
	Конкурс ЮИД	7 человек	
	Конкурс ДЮП	7 человек	
Участие в мероприятиях областного, всероссийского уровня учащихся в 2017-2018 учебном году			
№п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат

ВЫВОДЫ: В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты.

Классным руководителям необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди учащихся, продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах.

Что касается школьных и классных воспитательных мероприятий, идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, разработок классных часов; воспитательная работа организовывается по системе « Коллективное творческое дело».

Обучающиеся занимаются научно-исследовательской (проектной) деятельностью.

Деятельность МО классных руководителей помогает классным руководителям в работе с обучающимися.

Вместе с тем исходя из вышеизложенного актуальными остаются проблемы:

1. Низкая активность родителей в образовательном процессе.
2. Недостаточный методический уровень подготовки и проведения некоторых внеклассных мероприятий.
3. Недостаточный уровень развития ученического самоуправления в школе.
4. Наличие правонарушений, совершенных учащимися, несмотря на профилактическую работу.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2019-2020 учебный год согласно требованиям ФГОС:

Цель - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса. -Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся
- . -Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
- Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
- Усиление работы с детьми «группы риска».

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе: Маркина Т.И.